



Programa de Estudio

Carrera:

Asignatura:

Carga Horaria:

Curso:

Profesor Titular:

Profesores Ayudantes:

Modalidad:

1. **Fundamentación de la materia**

2. **Objetivos**

2.1 Generales:

2.2. Específicos:

3. **Contenidos Mínimos**

4. **Unidades de desarrollo de los contenidos:**

5. **Bibliografía**

5.1. Bibliografía Obligatoria

5.2. Bibliografía Ampliatoria

6. **Modalidad de Enseñanza**

7. **Material Didáctico:**

8. **Modalidad de Evaluación y requisitos de promoción:**

Commented [UdW1]: Nombre de la carrera dentro de la cual está inserta la asignatura en el plan de estudios

Commented [UdW2]: Nombre de la asignatura, tal como figura en el plan de estudios

Commented [UdW3]: Teórica y práctica → se revisa en el plan de estudios de la carrera

Commented [UdW4]: Año de la carrera, 1er/2do semestre

Commented [UdW5]: "Presencial" o "a distancia" (en este último caso, indicar porcentaje si es blended o mixta).
Aclaración: Hasta tanto permanezcan las recomendaciones sanitarias producto del COVID-19, las materias se dictarán de manera virtual pero su modalidad en la normativa institucional sigue siendo "presencial".

Commented [UdW6]: Se contextualiza la pertinencia y utilidad de la asignatura. Se describe el contexto al cual podrá responder el abordaje teórico-práctico de la asignatura, se justifica la utilidad de los contenidos que serán vistos.

Si es una materia que posee un porcentaje de dictado a distancia, considerar los beneficios que podría tener esa modalidad dentro de la fundamentación, en el sentido mencionado en el párrafo anterior.

Commented [UdW7]: No olvidar redactarlos siempre con verbos en infinitivo, por ejemplo: "Comprender los aspectos relativos a la gestión de la experiencia en el mundo empresarial".

Se posicionan sobre aquello que el alumno va a aprender en la asignatura.

Si la materia tiene objetivos de aprendizaje que se pueden ver reforzados por la virtualidad, también puede aclararse en este punto. Por ejemplo: "Desarrollar la habilidad de trabajo en entornos colaborativos virtuales o que requieran el uso de mediaciones tecnológicas"

Commented [UdW8]: Generales de la materia completa. Están contemplados en cada plan de estudios o son definidos por la dirección de cada carrera si se trata de materias optativas.

Commented [UdW9]: Se profundizan los contenidos de cada unidad. Se puede incluir o no la bibliografía que corresponde a cada una de ellas, aunque luego se detalle la totalidad de materiales en el punto siguiente.

Commented [UdW10]: Citar con normas APA: <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

La bibliografía no solo incluye el material de estudio, también todo aquel que se utiliza para el desarrollo de las actividades de la materia, como por ejemplo los casos Harvard que se incluyen en las actividades prácticas. Además, si el docente crea/diseña contenido, eso debe quedar de manifiesto en este apartado.

En el caso de materias que sean dictadas con algún porcentaje a distancia, contemplar que el material se encuentre digitalizado, por ejemplo: revistas online, papers científicos, entre otros. En este ... [1]

Commented [UdW11]: En este apartado se profundiza sobre las actividades de enseñanza propiamente. Se debe incluir una explicación detallada de las actividades prácticas a realizar, ya sean presenciales o a distancia, sincrónicas o asincrónicas, detallando... [2]

Commented [UdW12]: Detallar los materiales que se utilizarán para el abordaje de la asignatura, por ejemplo: pizarrón, proyector, algún software específico, guías de trabajos prácticos, entre otros.

... [3]

Commented [UdW13]: En este apartado se debe explicitar la modalidad de evaluación durante y al finalizar la materia: cómo se evaluará durante la cursada, cómo se hará seguimiento del cumplimiento de las horas virtuales de parte de los alumnos (en el caso en que exista la opción de cursado a distancia, por ejemplo, a [4]

Citar con normas APA: <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

La bibliografía no solo incluye el material de estudio, también todo aquel que se utiliza para el desarrollo de las actividades de la materia, como por ejemplo los casos Harvard que se incluyen en las actividades prácticas. Además, si el docente crea/diseña contenido, eso debe quedar de manifiesto en este apartado.

En el caso de materias que sean dictadas con algún porcentaje a distancia, contemplar que el material se encuentre digitalizado, por ejemplo: revistas online, papers científicos, entre otros. En este último caso, se puede incluir el enlace de descarga (si es de acceso abierto) o indicar que “todo el material digitalizado estará accesible a través de la plataforma Web Campus”.

En este apartado se profundiza sobre las actividades de enseñanza propiamente. Se debe incluir una explicación detallada de las actividades prácticas a realizar, ya sean presenciales o a distancia, sincrónicas o asincrónicas, detallando casos (ejemplos concretos) a desarrollar, modalidades de trabajo, ejercicios prácticos a realizar (ejemplos concretos), entre otras.

Detallar los materiales que se utilizarán para el abordaje de la asignatura, por ejemplo: pizarrón, proyector, algún software específico, guías de trabajos prácticos, entre otros.

En el caso de las materias que posean un porcentaje de dictado a distancia, considerar plataformas, espacios en la web, recursos de internet que vayan a utilizarse. Por ejemplo: Web Campus, Zoom, algún blog, herramientas para presentaciones o dinámicas (Kahoot, Canva, Symbaloo, entre otras).

En este apartado se debe explicitar la modalidad de evaluación durante y al finalizar la materia: cómo se evaluará durante la cursada, cómo se hará seguimiento del cumplimiento de las horas virtuales de parte de los alumnos (en el caso en que exista la opción de cursado a distancia, por ejemplo, a través de foros, tutorías, correo electrónico, uso de entornos colaborativos, etc.).

Además, debe figurar qué criterios se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la totalidad de la asignatura (participación, asistencia, entrega de trabajos, ponderación, entre otros).

Se pueden incluir porcentajes referidos a cada criterio a considerar para la evaluación de la totalidad de la asignatura; como por ejemplo: asistencia 20%, trabajos prácticos 20%, participación 20%, examen final 40%.