

UNIVERSIDAD DEL CEMA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
Segundo Semestre 2015
Economía Laboral

Profesor: Julio J. Elías

E-mail: je49@cema.edu.ar

Profesora Asistente: Vanesa Delia

E-mail: vvd04@cema.edu.ar

Horario de clases teóricas: Jueves de 8:30 a 11:30 horas.

Horario de clases de trabajos prácticos: Viernes de 12:30 a 14:30 horas.

Horario de consultas: A determinar

Página Web del Curso: www.cema.edu.ar/~je49/laboral

Programa Analítico

1. Descripción del Curso

En este curso estudiaremos el funcionamiento de los mercados de trabajo y la teoría del capital humano. El curso cubrirá tanto aspectos teóricos como empíricos sobre los mercados de trabajo y sobre capital humano. Los tópicos que cubriremos durante el curso incluyen oferta y demanda de trabajo, la teoría de las diferencias igualadoras, inversión en educación y entrenamiento, discriminación, inversión en salud y el valor estadístico de la vida. En cada tópico describiremos el marco económico utilizado en el análisis y analizaremos la evidencia empírica asociada. El análisis económico brinda una serie de herramientas que permiten analizar diversos temas desde una perspectiva tanto positiva (i.e., predictiva) como normativa (i.e., evaluativa). La premisa del curso es que el entendimiento de un conjunto de principios económicos resulta de gran utilidad para analizar una amplia variedad de problemas económicos y sociales.

2. Objetivos

- a) Que el alumno conozca el área de economía laboral con énfasis tanto en el aspecto teórico como en el empírico.
- b) Que se familiarice con los tópicos tradicionales de economía laboral.
- c) Que conozca el análisis neoclásico de los mercados de trabajo y sus instituciones, y el desarrollo sistemático de la teoría de la oferta de trabajo, la demanda de trabajo y el capital humano.
- d) Alentar el desarrollo de intereses de investigación independiente.
- e) Que se capacite técnicamente y que se familiarice con la metodología de elaboración de los principales indicadores laborales.
- f) La premisa del curso es que el entendimiento de un conjunto de principios económicos resulta de gran utilidad para analizar una amplia variedad de problemas económicos y sociales.

3. Método de Evaluación

La nota final del curso surgirá de la nota de dos exámenes parciales, de los trabajos prácticos y de las presentaciones en el grupo de lectura. Cada parcial tendrá un **35%** de peso sobre la nota final, los trabajos prácticos un **20%** y las presentaciones un **10%**.

Para promocionar el alumno deberá sumar 12 o más puntos entre los dos parciales.

Los alumnos que no promocionen podrán tomar un examen recuperatorio en diciembre y/o en marzo que cubrirá la totalidad de la materia. La nota máxima que el alumno podrá obtener en el examen recuperatorio es 6.

- Trabajos Prácticos

Todos los días viernes se pondrá un trabajo práctico en la página Web del curso. Los estudiantes deberán presentar la resolución del trabajo práctico **en forma individual** los días lunes al inicio de la clase de trabajos prácticos en la que se discutirán las soluciones.

- Grupo de Lectura

Los primeros 45 minutos de algunas clases prácticas se utilizarán para presentaciones de los alumnos. Las presentaciones consistirán en la exposición por parte de los alumnos de algunos de los siguientes trabajos:

- Mulligan, Casey. 2012. "[The Redistribution Recession: How Labor Market Distortions Contracted the Economy](#)," Oxford University Press.
- Becker, Gary S., Tomas J. Philipson and Rodrigo R. Soares. 2005. "[The Quantity and Quality of Life and the Evolution of World Inequality](#)," American Economic Review, vol. 95(1), págs. 277. (JS)
- Becker, Gary S., and Kevin M. Murphy. 2007. "[Education and Consumption: The Effects of Education in the Household Compared to the Marketplace](#)," Journal of Human Capital vol. 1(1), págs. 9-35, December. (I)
- Galenson, David W. 2010. "[Innovators: Filmmakers](#)," NBER, working paper 15930. (I)
- Galenson, David W. 2009. "[Innovators: Songwriters](#)," NBER, working paper 15511. (I)
- Galenson, David W. 2004. "[And Now for Something Completely Different: The Versatility of Conceptual Innovators](#)," Historical Methods, Winter2007, Vol. 40 Issue 1, p17-27. (EBSCO)
- Galenson, David W. 2005. "Old Masters and Young Geniuses: The Two Life Cycles of Artistic Creativity," Princeton, NJ: Princeton University Press. (B)
- Murphy, Kevin M. and Robert H. Topel. 2006. "[The Value of Health and Longevity](#)," Journal of Political Economy, vol. 114(5), págs. 871-904, October. (B)
- Heckman, James J., Lance Lochner, and Petra Todd. 2008. "[Earnings Functions and Rates of Return](#)," Journal of Human Capital, vol. 2:1, págs. 1-31, January. (B)
- Becker, Gary S., Kevin Murphy and Ivan Werning. 2005. "[The Equilibrium Distribution of Income and the Market for Status](#)," Journal of Political Economy, vol. 113(2), págs. 282-310, April. (B)

Las presentaciones contribuirán a un 10% de la nota final y se realizarán en grupos de no más de tres estudiantes.

4. Libros de Texto

El curso cubrirá gran parte del libro:

Human Capital (Third Edition, University of Chicago Press, 1993) por Gary S. Becker.

El libro de texto que se utilizará como referencia general del curso es el siguiente:

Labor Economics (6th Edition, McGraw-Hill, 2012) por George J. Borjas.

5. Contenido y Lista de Lecturas:

Al final de cada referencia se indica dónde está disponible el material de lectura.

(B): Biblioteca

(I): Internet

(JS): JStor

1. Estadísticas del Mercado Laboral

La medición del empleo y el desempleo. Estadísticas sobre salarios. Las encuestas de hogares (EPH). Las estadísticas de empleo en otros países.

Borjas. Capítulo 1. (B)

Bour, Juan L. y Nuria Susmel. 1997. "[Las Estadísticas Laborales](#)," FIEL, Documento de Trabajo No 52. (I)

INDEC. 1997. "[Cómo se mide el desempleo](#)," documento de trabajo, INDEC abril. (I)

INDEC. 2003. "[La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina](#)," Documento de trabajo, INDEC. (I)

Díaz Alejandro, Carlos F. 1975. "Ensayos sobre la Historia Económica Argentina", Amorrortu Editores. Capítulos 1 y 2. (B)

Becker, Gary S. 1993. [Nobel Lecture: The Economic Way of Looking at Behavior](#), Journal of Political Economy, vol. 101(3), págs. 385-409, June. (I)

Elías, Julio J. 2014. [Gary Becker: Creatividad e Imaginación al Servicio de las Ciencias Sociales](#). Revista UCEMA. (I)

2. Oferta de Trabajo

El objeto del modelo de oferta de trabajo. Modelo básico de oferta de trabajo de un período. Efectos ingreso y sustitución. Determinantes de la elasticidad de la oferta de trabajo. Elasticidad compensada y no compensada. Modelo de oferta de trabajo con múltiples períodos. Aplicaciones del modelo de oferta de trabajo. La oferta de trabajo de la mujer. Impuestos. Reducciones permanentes de impuestos. Fluctuaciones del ciclo económico. Medición de salarios y horas de trabajo.

Borjas. Capítulo 2. (B)

Fehr, Ernst, and Lorenz Goette. "[Do Workers Work More if Wages are High? Evidence from a Randomized Field Experiment](#)," *American Economic Review* 97, no. 1 (March 2007): 298-317. (I)

Altojni, Joseph G. 1986. "[Intertemporal substitution and labor supply: Evidence from Micro Data](#)," Journal of Political Economy, vol. 94(3), págs. 176-215, June. (JS)

MaCurdy, Thomas. 1981. "[An empirical Model of Labor Supply in a Life-cycle Setting](#)," Journal of Political Economy, vol. 89(6), págs. 1059-1085, December. (JS)

Imbens, Guido W., Donald B. Rubin, and Bruce I. Sacerdote. "[Estimating the Effect of Unearned Income on Labor Supply: Evidence from a Survey of Lottery Players](#)." *American Economic Review* 91, no. 4 (September 2001): 778-794. (I)

3. Demanda de Trabajo y Equilibrio en el Mercado de Trabajo

Teoría Neoclásica y Extensiones. Determinantes de la elasticidad de la demanda de trabajo. Las 4 reglas marshalianas. Caso de proporciones fijas. El caso de 3 factores: trabajadores no calificados, trabajadores calificados, y capital físico. Elasticidad parcial de demanda. Estimaciones de la elasticidad de demanda. Políticas de salarios mínimos. Equilibrio en el Mercado de Trabajo.

Borjas. Capítulo 3 y 4. (B)

Lawrence F. Katz & Robert A. Margo, 2013. "[Technical Change and the Relative Demand for Skilled Labor: The United States in Historical Perspective](#)," NBER Working Papers 18752.

Stigler, George J. 1946. "[The Economics of Minimum Wage Legislation](#)," *American Economic Review* vol. 36(3), págs. 358-365, June. (JS)

Card, David, and Alan Krueger. "[Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania](#)." *American Economic Review* 84, no. 4 (September 1994): 772-793. (I)

Deere, Donald, Kevin M. Murphy and Finis Welch. 1995. "[Employment and the 1990-1991 Minimum-Wage Hike](#)," *American Economic Review* vol. 85(2), págs. 232-237, January. (JS)

4. La Evolución de la Creatividad a lo Largo del Ciclo de Vida

Innovadores Experimentales y Conceptuales. Cuantificando la Creatividad. ¿Puede cambiar un innovador? Implicancias para el Mercado de innovaciones.

Galenson, David W. 2005. "[Old Masters and Young Geniuses: The Two Life Cycles of Artistic Creativity](#)," Princeton, NJ: Princeton University Press.

Galenson, David W. 2009. "[Conceptual Revolutions in Twentieth-Century Art](#)," Cambridge University Press.

Gladwell, Malcolm. 2008. "[Late Bloomers: Why do we equate genius with precocity?](#)" *The New Yorker*, October 20.

Elías, Julio J. "[Nicolás Uriburu, artista del Sur](#)," *iEco*, Clarín, 20 de nov., 2013. (I)

Elías, Julio J. "[Borges y la Creatividad](#)," *La Gaceta Literaria*, 12 de mayo, 2013. (I)

5. Equilibrio de Mercado: La Teoría de las Diferencias Igualadoras

Diferencias igualadoras por consumo atado al trabajo. Oferta. Demanda. Equilibrio de Mercado y Selección. Aplicaciones: El valor de la seguridad; salarios y condiciones de trabajo; diferencias igualadoras en amenidades urbanas. El valor estadístico de la vida.

Borjas. Capítulo 5. (B)

Adam Smith. “The Wealth of Nations”. Libro I, Capítulos 1-3, 8, 10. (B)

Murphy, Kevin M. and Robert H. Topel. 2006. “[The Value of Health and Longevity](#),” *Journal of Political Economy*, vol. 114(5), págs. 871-904, October. (B)

Ashenfelter, Orley and Michael Greenstone. 2004. “[Using Mandated Speed Limits to Measure the Value of a Statistical Life](#),” *Journal of Political Economy*, vol. 112(1), págs. 226-267, February. (B)

Levitt, Steven D. and Stephen J. Dubner. 2007. “Freakonomics,” New York: William Morrow. Chapter 3: Why Do Drug Dealers Still Live with Their Moms? (B)

6. Discriminación

El coeficiente de discriminación. Discriminación por parte del empleador. Discriminación por parte de los empleados. Discriminación por parte de los consumidores. Discriminación estadística. Medición de la discriminación.

Borjas. Capítulo 9. (B)

Becker, Gary S. 1971. “The Economics of Discrimination,” University of Chicago Press. (B)

Levitt, Steven D. 2004. “[Testing theories of discrimination: evidence from weakest link](#),” *Journal of Law & Economics*, vol. 47(2), págs. 431-52, October. (I)

Acemoglu, Daron, and Joshua Angrist. “[Consequences of Employment Protection? The Case of the Americans with Disabilities Act](#),” *Journal of Political Economy* 109, no. 5 (October 2001): 915-957. (I)

6. Capital Humano

A. Inversión en Educación y en Entrenamiento

Inversión en capital humano: efecto sobre los ingresos. Entrenamiento en el trabajo. Educación. Otros conocimientos. Aumentos productivos en los salarios. Relación entre ingresos, costos y tasas de retorno. Los incentivos a invertir. Las tasas de retorno a la educación. Efectos de la familia sobre las tasas de retorno a la educación.

Becker, G.S. 1993. “Human Capital,” University of Chicago Press, third edition. Capítulos I, II y VI y parte 1. (B)

Carneiro, Pedro, and James J Heckman. 2002. “[The Evidence on Credit Constraints in Post-Secondary Schooling](#),” *The Economic Journal*, vol. 112, págs. 705-734, October. (I)

Levitt, Steven D. and Stephen J. Dubner. 2007. “Freakonomics,” New York: William Morrow. Chapter 5: What Makes a Perfect Parent? (B)

B. Capital Humano y Salud

Salud como capital humano. Medición de la salud. Efectos de la educación sobre la salud. El valor de la salud y la longevidad. El valor de la investigación médica. La cantidad y la calidad de la vida y la evolución de la desigualdad mundial.

Becker, Gary S. 2007. “Health as human capital: synthesis and extensions,” *Oxford Economic Papers*, vol. 59(3), págs. 379-410. (I)

Murphy, Kevin M. and Robert H. Topel. 2006. "[The Value of Health and Longevity](#)," Journal of Political Economy, vol. 114(5), págs. 871-904, October. (B)

Becker, Gary S., Tomas J. Philipson and Rodrigo R. Soares. 2005. "[The Quantity and Quality of Life and the Evolution of World Inequality](#)," American Economic Review, vol. 95(1), págs. 277. (B)

7. Desempleo

Tipos de desempleo. La tasa de desempleo en estado estacionario. El modelo de búsqueda. La hipótesis de la sustitución inter-temporal. Cambios sectoriales. Salarios de eficiencia. Contratos implícitos. La tasa natural de desempleo.

Borjas. Capítulo 12. (B)

Rosen, Sherwin. 1985. "[Implicit Contracts: A Survey](#)," Journal of Economic Literature, vol. 23(3), págs. 1144-75, September. (JS)

Ashenfelter, Orley. "[What is Involuntary Unemployment?](#)" *Proceedings of the American Philosophical Society* 122, no. 3 (June 1978): 135-138. (I)

Becker, Gary S. 1998. "[Only labor reform will get Europe working again](#)," BusinessWeek, November 23. (I)

Murphy, Kevin M. and Robert H. Topel. 1997. "[Unemployment and Nonemployment](#)," AEA Paper & Proceedings, vol. 87(2), pages 295-300, May. (JS)

Becker, Gary S. 1998. "[Only labor reform will get Europe working again](#)," BusinessWeek, November 23. (I)

8. Sindicatos

Los sindicatos en la Argentina. Determinantes de la afiliación sindical. La demanda y la oferta por trabajo de los afiliados. Sindicatos monopolistas. Negociación de salarios. Huelgas. Efecto de los sindicatos sobre los salarios. Grupos de interés y presión política.

Borjas. Capítulo 10. (B)

Becker, Gary S. 1983. "[A Theory of Competition among Pressure Groups for Political Influence](#)," The Quarterly Journal of Economics, vol. 98(3), págs. 371-400. (JS)

6. Recursos

Se necesitaría una computadora con acceso a internet y un proyector de PowerPoint (Proyecto LCD) tanto para las clases teóricas como para las prácticas.