

- Introducción: El Enfoque Económico del Comportamiento Humano**
- Estadísticas del Mercado Laboral**

# Introducción

- La economía laboral utiliza el enfoque económico para estudiar, principalmente, el funcionamiento de los mercados de trabajo.
- A lo largo del curso trataremos los siguientes temas:
  1. Estadísticas del Mercado Laboral
  2. Oferta de Trabajo
  3. Demanda de Trabajo
  4. Equilibrio de Mercado: La Teoría de las Diferencias Igualadoras
  5. Discriminación
  6. Capital Humano
    - A. Inversión en Educación y en Entrenamiento
    - B. Capital Humano y Movilidad Intergeneracional
    - C. Capital Humano y Desigualdad del Ingreso
    - D. Capital Humano y Salud
  7. Desempleo
  8. Sindicatos

# Introducción

- Elementos del Análisis Económico
  - Las personas y las firmas están maximizando (motivación de los actores económicos)
    - Tres elementos:
      - Preferencias
      - Posibilidades (Escasez)
      - Maximización
  - El análisis se realiza en “equilibrio”
    - El rol de los precios
    - Cómo el mercado reconcilia el comportamiento de miles de individuos envueltos en situaciones diferentes.
  - Las preferencias son estables

## El enfoque económico

- “What most distinguishes economics as a discipline from other disciplines in the social sciences is not its subject matter but its approach. Many kinds of behavior fall within the subject matter of several disciplines: for example, fertility behavior is considered part of sociology, anthropology, economics, history, and perhaps even politics. The economic approach is uniquely powerful because it can integrate a wide range of human behavior.”

Gary S. Becker, The economic approach to human behavior, 1976.

- Una de las afirmaciones más ambiciosas de Becker es que el enfoque económico es aplicable a todo el comportamiento humano.
- La idea central es que el enfoque económico es una herramienta poderosa que nos ayuda a entender y a analizar problemas sociales.

## El enfoque económico

- Gary Becker fue el pionero en explorar detalladamente el “sufrimiento” causado por las elecciones que recaen sobre los individuos debido a la escasez de recursos en situaciones fundamentales en la vida de las personas como ser:
  - La elección de pareja
  - El tamaño de la familia
  - Nuestra educación y la de nuestros hijos
- “No existe tal cosa como un almuerzo gratis”: Si se decide hacer algo, se está dejando de hacer otras cosas.
- Las personas enfrentan “trade-offs” para alcanzar un objetivo.

## Los dominios de la Economía y el Mercado

- Actualmente, la lógica de compra y venta no solo se aplica a bienes materiales sino que se extiende a todos los aspectos de la vida.  
Algunos ejemplos:
  - Pagar para evitar una cola
  - Pagar a los alumnos de escuela (hijos) por buenas notas y para que lean
  - Pagar para bajar de peso, dejar de fumar
  - Compra de seguros de vida por extraños
  - Apostar por la muerte de extraños
  - Pagar por contaminar
  - Pagar por sangre
  - Pagar a extranjeros para ir a la guerra
  - Pagar por autógrafos de celebridades, para poner el nombre a un estadio

## El rol de los incentivos

- “Nature has placed mankind under the governance of two sovereign masters, pain and pleasure. It is for them alone to point out what we ought to do, as well as to determine what we shall do...They govern us in all we do, in all we say, in all we think.”

Jeremy Bentham, 1780

- De acuerdo al enfoque económico, las personas actúan de acuerdo a los incentivos que enfrentan.
  - Se pueden motivar las acciones deseadas estableciendo los incentivos apropiados.
  - Incentivos inapropiados pueden motivar un comportamiento perverso.

## **El rol de los incentivos y los límites al mercado**

- Cada año, cientos de miles de bebés nacen de madres con adicción a las drogas. Algunos de estos bebés nacen adictos a las drogas, y un gran número de ellos van a sufrir abuso infantil o negligencia.
- Barbara Harris, la fundadora de una organización benéfica con sede en Carolina del Norte llamada Proyecto de Prevención, tiene una solución basada en el mercado: ofrecer a mujeres adictas \$300 en efectivo para someterse a la esterilización o a un control de la natalidad de largo plazo.
- Un volante promocional del programa lee: "No dejes que un embarazo arruine tu adicción a las drogas."



## El rol de los incentivos: Confianza y Fidelidad

- Asuma que un agente de seguridad tiene la oportunidad de cometer actos deshonestos (ej. recibir coimas) y que existe una probabilidad  $p$  de ser detectado, en caso que el agente decida aceptar coimas, y  $b$  es el valor de la coima. En caso de ser descubierto recibiendo coimas, el agente es despedido y puede encontrar trabajo en otro empleo a un salario  $W_a$ .
- Bajo algunos supuestos simples, el empleador pagará un premium para “mantenerlo” honesto de acuerdo a:

$$W_t = p W_a + (1-p) (W_t + b)$$

Es decir que

$$W_t - W_a = (1-p) b / p$$

- ¿Cómo equilibra el mercado?

## ¿Transacciones voluntarias? ¿Cuál es límite para el mercado?

- Los mercados y el comercio puede modificar las características de los bienes que tocan.
- Algunos argumentos que se utilizan en contra de la comercialización de algunas actividades son:
  - The Slippery slope (la pendiente resbaladiza)
  - Coerción
  - Injusticia
- Corrupción y degradación de la actividad o acción
- Se cuestiona si cada instancia de la elección de mercado es realmente voluntaria.



**“We didn’t have time to pick up a bottle of wine, but this is what we would have spent.”**

(New Yorker cartoon.)

## **Aprendiendo de la experiencia**

- “The existence of a problem in knowledge depends on the future being different from the past, while the possibility of a solution of the problem depends on the future being like the past.”

Frank Knight, 1921.

## Aprendiendo de la experiencia

- “At the present there is a widespread imitation of American production methods abroad, and “backward” countries are presumably being supplied with our latest machines and methods. By a now overly familiar argument, we shall often be a seriously inappropriate model for industrialization on a small scale. Our processes will be too specialized to be economical on this basis. The vast network of auxiliary industries which we can take for granted here will not be available in small economies. Their educational institutions will be unable to supply narrowly specialized personnel; they will lack the specialists who can improve raw materials and products.”

George J. Stigler, The division of labor is limited by the extent of the market, 1951.

# Algunos Tópicos de Economía Laboral

- ¿Cuántas horas de trabajo se dedicarán a actividades del mercado de trabajo durante un período de tiempo? Este es un problema de asignación de tiempo.
- ¿Cómo es la asignación del trabajo entre diferentes tipos de trabajos?  
¿Qué es lo que la determina?
- ¿Qué es lo que determina las diferencias salariales entre distintas unidades?
  - ¿Cómo se determina la distribución salarial entre distintas ocupaciones?
    - Adam Smith aplicó el concepto de diferencias igualadoras.
    - Marshall hace una distinción entre las transacciones ordinarias y las laborales notando que los contratos de trabajo son ventas “atadas”, ya que no se puede separar al trabajo del trabajador. Es decir que las transacciones laborales tienen un aspecto en común con el mercado de matrimonios.

## Algunos Tópicos de Economía Laboral

### Diferencias igualadoras

- “The whole of the advantages and disadvantages of the different employments of labour and stock must, in the same neighbourhood, be either perfectly equal or continually tending to equality. If in the same neighbourhood, there was any employment evidently either more or less advantageous than the rest, so many people would crowd into it in the one case, and so many would desert it in the other, that its advantages would soon return to the level of other employments.”

Adam Smith, *The Wealth of Nations*, 1776.

## Algunos Tópicos de Economía Laboral

### Diferencias igualadoras

- “The five following are the principal circumstances which, so far as I have been able to observe, make up for a small pecuniary gain in some employments, and counterbalance a great one in others: first, the agreeableness or disagreeableness of the employments themselves; secondly, the easiness and cheapness, or difficulty and expense of learning them; thirdly, the constancy or inconstancy of employment in them; fourthly, the small or great trust which must be reposed in those who exercise them; and, fifthly, the probability or improbability of success in them.”

Adam Smith,

The wealth of nations, 1776.



## Sobre las Transacciones en el Mercado de Trabajo

- “The first point to which we have to direct our attention is the fact that human agents of production are not bought and sold as machinery and other material agents of production are. The worker sells his work, but he himself remains his own property: those who bear the expenses of rearing and educating him receive but very little of the price that is paid for his services in later years”
- “Since however no one can deliver his labour in a market in which he is not himself present, it follows that the mobility of labour and the mobility of the labourer are convertible terms: and the unwillingness to quit home, and to leave old associations, including perhaps some loved cottage and burial-ground, will often turn the scale against a proposal to seek better wages in a new place.”

Alfred Marshall, *Principles of Economics*,  
1890.

# Algunos Tópicos de Economía Laboral

- ¿Por qué aumentó la participación laboral de la mujer durante el siglo XX?
  - ¿Qué variables determinan la decisión de participación? (Margen Extensivo)
    - Cambios en la tasa de fertilidad.
    - Estabilidad del Matrimonio.
- Dado que la persona decide trabajar ¿Cuántas horas de trabajo ofrecerá en el mercado?
- Los programas de entrenamiento laboral del gobierno, ¿son una buena manera de ayudar a los trabajadores?

## Algunos Tópicos de Economía Laboral

- ¿Cuál será el efecto de un aumento del salario mínimo sobre el empleo, los beneficios de las empresas y la pobreza?
  - Efectos sobre la asignación de recursos.
  - Efectos sobre el empleo agregado.
  - Efectos sobre los ingresos de las familias.
  - ¿Existen políticas alternativas para combatir la pobreza?
  - ¿Qué tipo de trabajadores se verán más afectados, los calificados o los no calificados?
  - ¿Qué efecto tendrá sobre el entrenamiento laboral de los trabajadores?

# Algunos Tópicos de Economía Laboral

- ¿Cuál es el impacto de la inmigración sobre el salario y las oportunidades de empleo de los trabajadores locales?
- Políticas educativas a nivel terciario como forma de redistribución del ingreso: Subsidios a la educación versus préstamos a los estudiantes.
- Calidad de la educación: Efectos de la competencia. Agencia evaluadora de escuelas.
- ¿Cuál es el impacto de los sindicatos sobre sus miembros y el resto de la economía?
- ¿Cuál es el efecto de los seguros de desempleo sobre la tasa y la duración del desempleo?

## **El enfoque económico “extendido”: Preferencias**

- ¿Cuál es la motivación de los individuos?
  - Egoísmo. Es un supuesto muy estrecho.
  - Ganancia material
- El comportamiento humano está guiado por un conjunto de valores y preferencias más ricos.
- Algunas extensiones:
  - “Los individuos maximizan su bienestar como ellos lo conciben.”  
Puede que sean egoístas, altruistas, leales, maliciosos o masoquistas.

## **El enfoque económico “extendido”: Posibilidades**

- Las acciones están restringidas por el ingreso, el tiempo, la memoria y la capacidad de cálculo, y otros recursos limitados, y también por las oportunidades disponibles en la economía. Estas oportunidades están determinadas en gran parte por las acciones privadas y colectivas de otros individuos y organizaciones.
- Los bienes no son fines en si mismos sino que las personas los desean por el “servicio” que prestan los mismos.
- Los hogares pueden considerarse como unidades de producción, maximizando una función de utilidad en la que los argumentos son cantidades de bienes “producidos en el hogar” sujeto a las restricciones impuestas por el ingreso de la manera usual y también a la restricción impuesta por el tiempo.

## **El enfoque económico “extendido”: Posibilidades**

- Utilizando este enfoque, aparentes “cambios en las preferencias”, sobre los que la economía puede decirnos muy poco, frecuentemente reflejan un cambio en el mix de insumos como resultado de, digamos, el cambio en el precio de un factor en lugar de un cambio en preferencias.
- Cambios en el precio y la difusión de electrodomésticos parecen haber tenido consecuencias sobre la participación laboral de la mujer.

## **El enfoque económico: Algunas aplicaciones**

- Discriminación contra minorías – Extensión de las preferencias para incorporar el prejuicio y el odio contra algunos grupos.
- Capital Humano – Efectos de la inversión en educación y conocimiento.
- Economía de la Familia – Comportamiento Maximizador - Forward Looking y el casamiento, el divorcio, fertilidad y las relaciones entre miembros de la familia.
- Análisis Económico del Crimen – Comportamiento racional y acciones ilegales.



## **Algunas Aplicaciones: Capital Humano**

- El análisis de Capital Humano parte del supuesto que las personas deciden su educación, entrenamiento, cuidado de la salud y otras formas aumentadoras del conocimiento y la salud mediante un análisis costo beneficio.
- Los beneficios incluyen ganancias no monetarias y culturales junto con las mejoras en ingresos y ocupacionales, mientras que los costos usualmente dependen principalmente en el valor perdido debido al tiempo dedicado a esta inversión.

## **Algunas Aplicaciones: Capital Humano**

- Un concepto teórico muy importante es la distinción entre entrenamiento general y específico.
- El entrenamiento específico es aquel que es útil solamente en la firma que lo provee, mientras que el entrenamiento general es útil también en otras firmas.
- La teoría de la inversión en capital humano relaciona la desigualdad en los ingresos con diferencias en talento, ambiente familiar, nivel educativo, entrenamiento, herencia y otros activos.
- El crecimiento en la desigualdad en ingresos en los Estados Unidos durante las últimas décadas es explicado en gran parte por un aumento en el retorno a la educación.

## **Algunas Aplicaciones:**

### **Formación, Disolución y Estructura de las Familias:**

### **Fertilidad e inversión en capital humano de los niños**

- De acuerdo al enfoque económico, una persona decide casarse cuando la utilidad esperada de casarse excede la utilidad de permanecer soltero o de seguir buscando un compañero apropiado.
- De manera similar, una persona termina su matrimonio cuando la utilidad anticipada de volver a ser soltera o de casarse con otra persona supera la pérdida en utilidad de la separación, incluyendo la pérdida psicológica de separarse de los hijos, la división de bienes, los costos legales.

## **Algunas Aplicaciones:**

### **Formación, Disolución y Estructura de las Familias:**

### **Fertilidad e inversión en capital humano de los niños**

- Como muchas personas se encuentran buscando pareja, se puede decir que existe un mercado de matrimonios: cada persona trata de hacer lo mejor posible, dado que todas las otras personas también intentan hacerlo.
- Se dice que una asignación de personas a distintos matrimonios es una asignación de equilibrio si ninguna de las personas que no están casadas entre si podrían mejorar su situación juntándose entre ellas.

## **Algunas Aplicaciones:**

### **Formación, Disolución y Estructura de las Familias:**

### **Fertilidad e inversión en capital humano de los niños**

- División del trabajo en el hogar entre actividades afuera y adentro del mercado.
- Debido a que el retorno a la inversión en una determinada habilidad es mayor cuanto más se la utilice, una pareja puede obtener una mayor ganancia mediante una división del trabajo extrema.
- Dada una ganancia debido a la especialización, una pequeña discriminación en contra de la mujer o una pequeña diferencia biológica en la habilidad para criar hijos puede causar que la división del trabajo entre tareas del hogar y del mercado se encuentre fuerte y sistemáticamente relacionada con el sexo de las personas.

# Las Estadísticas de empleo y desempleo en la Argentina

- Principales fuente de información
  - La Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
  - Otras fuentes de información

## Censos Económicos

Desde fines de 1995, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social encara una encuesta a 250 establecimientos de más de 10 personas ocupadas, en la región metropolitana (Capital Federal y Partidos de Conurbano).

Se procesa asimismo información sobre la evolución del empleo industrial y las horas trabajadas en la industria, por parte del INDEC.

## Cobertura de la EPH

- La EPH es una encuesta por muestreo. Esto significa que para conocer las diversas características del total de los hogares, se encuesta una pequeña fracción representativa de los mismos.
- Las mediciones que realiza la EPH están centradas en mercados de trabajo urbanos; por lo tanto, las muestras utilizadas no proporcionan resultados proyectables a toda la población del país. Ahora bien, la población que habita en áreas urbanas en Argentina representa el 88% de la población total, y el resto habita en áreas rurales.

## Temática de la EPH

- La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un programa nacional de producción sistemática y permanente de indicadores sociales que lleva a cabo el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), que permite conocer las características sociodemográficas y socioeconómicas de la población.
- En su modalidad original, se ha venido aplicando en Argentina desde 1973, dos veces al año (mayo y octubre). La encuesta reformulada tiene periodicidad trimestral. Con un plan de incorporación progresiva, se han llegado a cubrir 31 aglomerados urbanos y un área urbano-rural.
- La encuesta es de propósitos múltiples y releva información sobre hogares y personas en torno a las siguientes temáticas: situación laboral, características demográficas básicas (edad, sexo, etcétera), características migratorias, habitacionales, educacionales e ingresos.



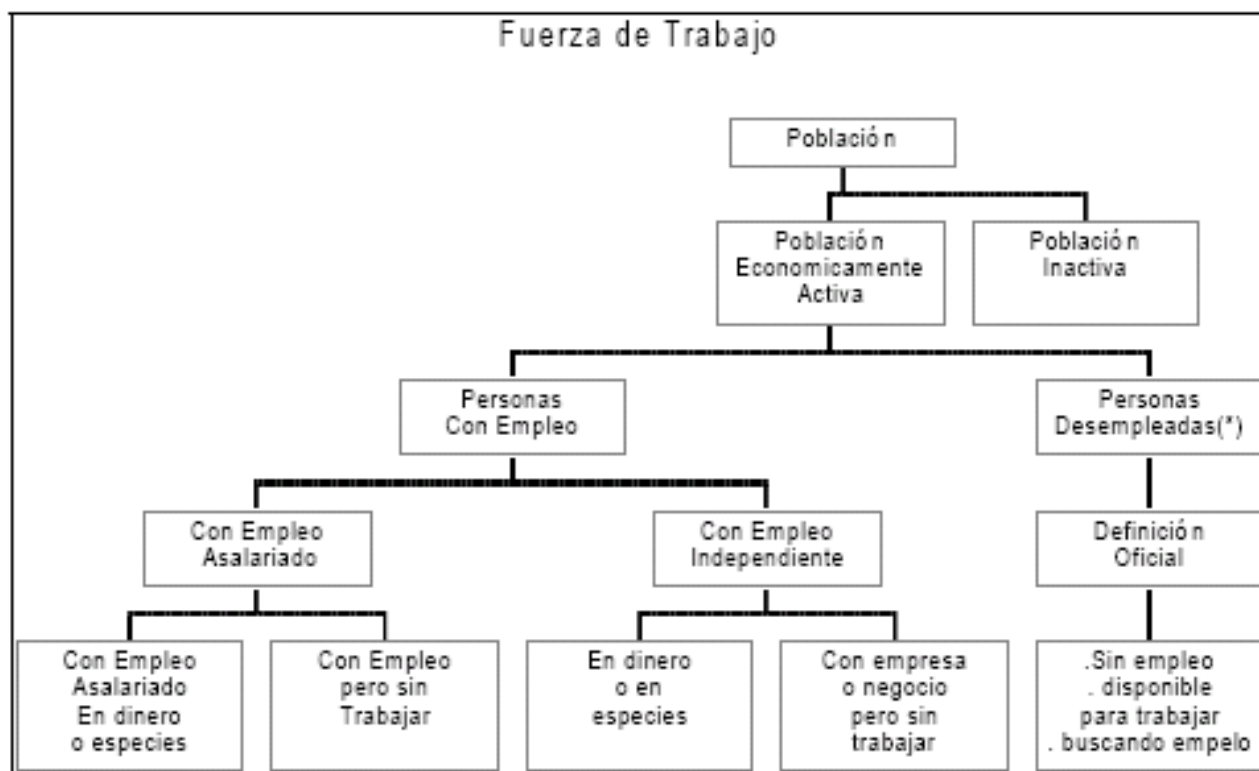
## Midiendo la Fuerza Laboral

- Un primer problema al momento de medir el empleo y el desempleo, a través de encuestas de hogares, es establecer a quiénes habrá de considerarse “población empleada”. No existe una definición específica del empleo uniformemente aplicada por todos los países.
- Las normas internacionales que intentan capturar la noción de “fuerza de trabajo”, es decir la cantidad de empleo que está disponible en un momento dado, establecen un enfoque que consiste en catalogar a las personas de acuerdo con sus actividades durante un período de referencia corto, que normalmente puede ser de un día o de una semana.
- En la EPH puntual se consideraban ocupados quienes desarrollaban, en un período de referencia dado, una actividad laboral. Es decir, es el conjunto de personas que:
  - Trabajó por lo menos una hora en la semana de referencia en forma remunerada.
  - Trabaja habitualmente 15 horas o más semanales sin pago.
  - No trabajó en la semana pero mantiene el empleo.
  - Incluye a los suspendidos por menos de un mes y a los de 1 a 3 meses que no haya buscado activamente trabajo en la semana de referencia.
- En el caso de los desocupados se refiere a la desocupación abierta, es decir aquel conjunto de personas que no tiene una ocupación, busca activamente trabajo y está disponible para trabajar en la semana de referencia.

# Midiendo la Fuerza Laboral

- En la EPH reformulada la definición de a quién se considera ocupado no varía; sin embargo, se introducen los siguientes cambios:
  - Se incorpora a los trabajadores sin pago aunque hayan trabajado menos de 15 horas semanales.
  - Se explicita en el cuestionario la indagación sobre las actividades no visualizadas por la población.
  - Se incluye a los que no trabajaron en la semana por ciertas causas laborales (rotura de equipos, mal tiempo, etc.) sólo si el tiempo de retorno es de hasta 1 mes.
  - Se incluye a aquellos suspendidos a los cuales se les mantiene el pago independientemente del tiempo de la suspensión.
  - Se mejoran los criterios para determinar a las personas que no trabajaron pero tenían empleo.
- Para los desocupados:
  - Se amplía el período de referencia para la búsqueda de una a cuatro semanas.
  - Se rescatan explícitamente formas de búsqueda no visualizadas (consultó amigos, puso carteles, etc.).
  - Se explicita tiempo y condiciones de la disponibilidad.
  - La interrupción momentánea a la búsqueda se refiere al mes.
  - Se incorpora un ítem específico para aquellos suspendidos a los que no se les mantiene el pago.

# Midiendo la Fuerza Laboral



## Midiendo la Fuerza Laboral

- El tamaño de la fuerza laboral está dado por

$$LF = E + U$$

- La tasa de participación laboral nos da la fracción de la población,  $P$ , que está en la fuerza de trabajo y se define como

$$\text{Tasa de Participación Laboral} = LF/P$$

- La tasa de empleo nos da la fracción de la población que está empleada, es decir

$$\text{Tasa de empleo} = E/P$$

- La tasa de desempleo nos da la fracción de la fuerza de trabajo que se encuentra desempleada

$$\text{Tasa de desempleo} = U/LF$$

# Midiendo la Fuerza Laboral

- La oferta de trabajo es definida como las horas totales de trabajo ofrecidas al mercado en un período de tiempo dado, digamos en una semana. Entonces:

$$\Sigma H = P \cdot (L/P) \cdot H_w$$

En donde:

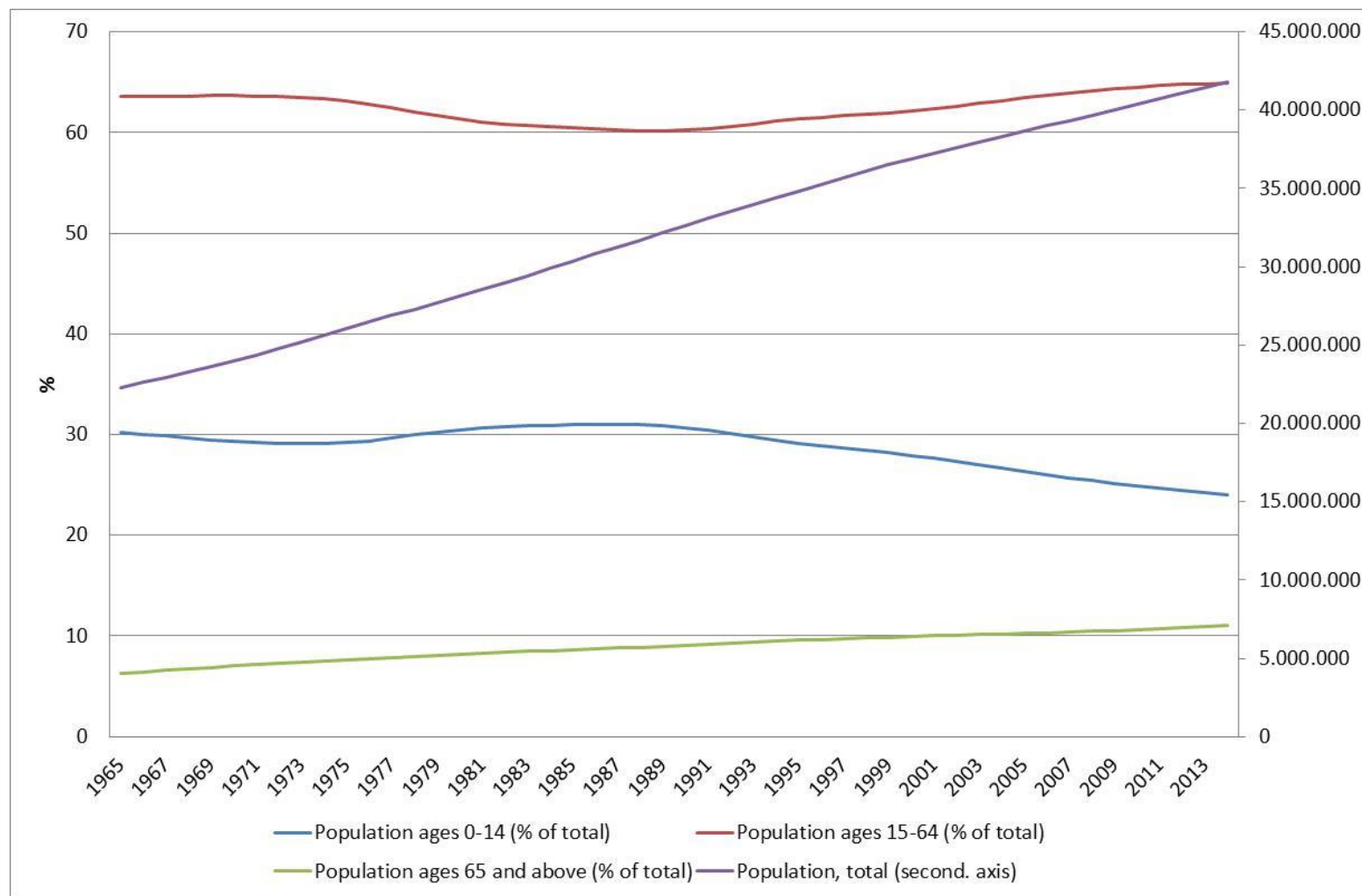
P: Población

L: Fuerza de Trabajo

$H_w$ : Horas promedio de trabajo que L dedica al mercado por semana.

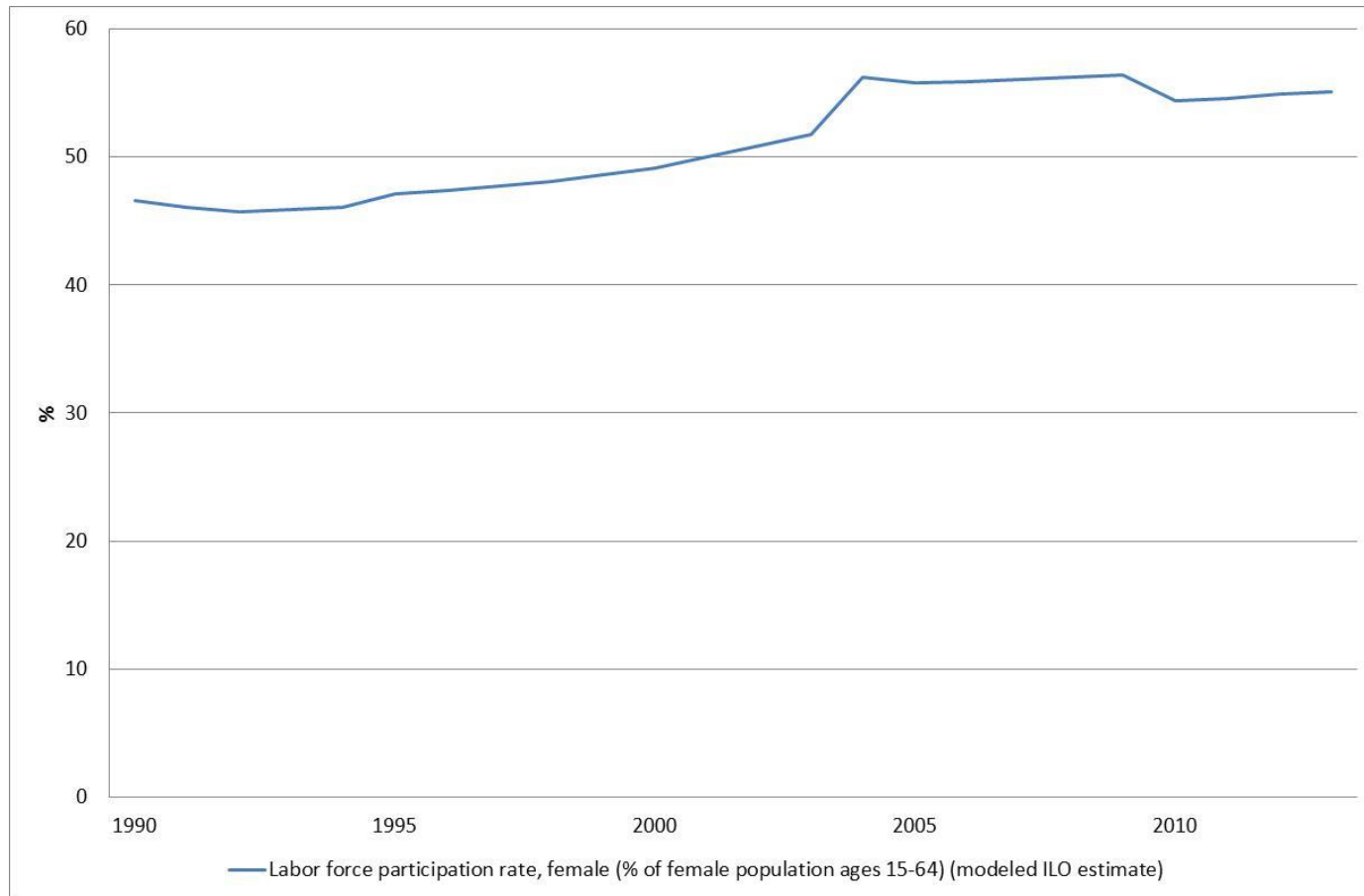
- Es decir que la oferta de trabajo está compuesta por tres componentes: población; tasa de participación laboral; y horas promedio de trabajo por semana.
- Para explicar  $\Sigma H$  tenemos que explicar el comportamiento de los tres componentes. Los economistas clásicos ponían el énfasis en P.

# Población y Distribución de edad en la Población Argentina 1965-2014



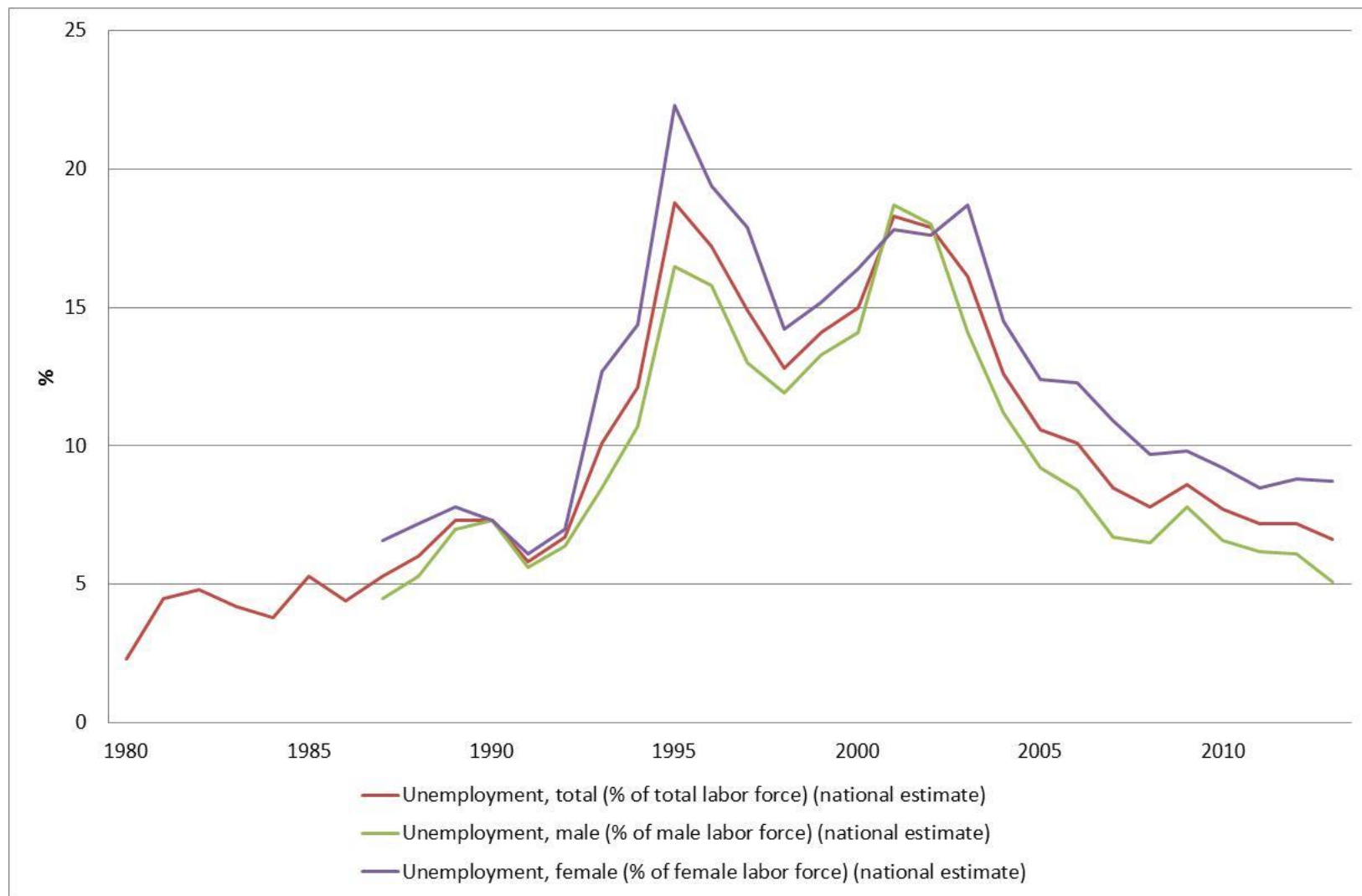
Fuente: Gender Statistics, World Bank.

# Participación Laboral de la Mujer Argentina – 1990-2013



Fuente: Gender Statistics, World Bank.

# Tasa de Desempleo Argentina – 1980-2013



Fuente: Gender Statistics, World Bank.



## Distribución del Empleo por Actividad Argentina 1900-1929

	Distribución en 1900-04	Distribución en 1925-29
Agricultura, Ganadería y Pesca	39.2	35.9
Industrias manufactureras	19.8	20.8
Minería	0.2	0.2
Construcción	4.5	4.7
Electricidad y comunicaciones	0.8	1.2
Transporte	4.6	5.1
Servicios del gobierno general	3.6	5.2
Otros Servicios	27.3	27
Total	100	100

Fuente: Díaz Alejandro, Carlos F. 1975. "Ensayos sobre la Historia Económica Argentina", Amorrortu Editores.

# Distribución del Empleo por Actividad

## Argentina - Estados Unidos - 1991, 2003 y 2006

Argentina						
	Mujeres			Hombres		
	1991	2003	2006	1991	2003	2006
<b>Agricultura</b>	0,1	1	0,3	0,5	1,7	1,2
<b>Industria</b>	19,2	11,4	10,9	40,2	29,2	33,1
<b>Servicios</b>	80,2	87,1	88,5	58,3	68,3	65,5

Estados Unidos						
	Mujeres			Hombres		
	1991	2003	2006	1991	2003	2006
<b>Agricultura</b>	1,3	0,9	0,8	4,2	2,3	2,1
<b>Industria</b>	14,5	10,1	9,4	34,7	30,4	30,6
<b>Servicios</b>	84,1	89	89,8	61,1	67,3	67,3

Fuente: Gender Statistics, World Bank.

# Ratio of female to male enrollment in secondary and tertiary education

## Argentina – 2002 y 2012

	Ratio of female to male enrollment	
	2002	2012
<b>Secundario</b>	1,06	1,09
<b>Terciario</b>	1,49	1,57

Fuente: Gender Statistics, World Bank.

## Distribución del Desempleo por Nivel de Educación Argentina 2012

	Mujeres	Hombres
<b>Primario</b>	32	48
<b>Secundario</b>	52	42
<b>Terciario</b>	12	5

Fuente: Gender Statistics, World Bank.

## **Tasa de fertilidad y Expectativa de Vida Argentina 1961, 2007 y 2013**

	<b>1961</b>	<b>2007</b>	<b>2013</b>
<b>Tasa de fertilidad</b>	3,1	2,2	2,2
<b>Expectativa de vida – Total</b>	65,5	75,2	76,2
<b>Expectativa de vida – Mujeres</b>	68,6	79,1	79,9
<b>Expectativa de vida - Hombres</b>	62,5	71,2	72,6

Fuente: Gender Statistics, World Bank.